INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: QUIMTERO BARRIOS ALAN SMITH
FECHA DE NACIMIENTO: 09/03/2022
EDAD: 2 AÑOS- 8 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: NUIP 1023422331
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
CONVIVE CON EL: SI __ NO _X__
NOMBRE DE LA MADRE: ANGIE KATERINNE BARRIOS GUTIERREZ
CONVIVE CON ELLA: SI _X_ NO ___
NOMBRE DEL CIDADOR: ANGIE KATERINNE BARRIOS GUTIERREZ
DIRECCIÓN: kra 76a # 63a sur
TELÉFONO: 3022269436

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO __x__ NOCTURNO ____CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ___
ESPACIO RURAL _____ CRECIENDO JUNTOS_____
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: J.I CAMINOS DE LA VIDA
SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR
FECHA DE INGRESO: 23/01/2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO- 10 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño cuenta con afiliación a la EPS, CAPITAL SALUD con régimen subsidiado, durante el tiempo de atención en el jardín ha asistido periódicamente a los controles médicos, si dificultad la familia manifiesta que no ha sufrido para la atención medica del niño, de igual manera en la información médica no presentan alergias, cirugías, ni ninguna otra patología de alguna enfermedades.
Sus soportes médicos siempre muestran que puede convivir en espacios como lo es jardín sin ninguna restricción.

DOCUMENTO NO CONTRO

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante el último tamizaje realizado, el estado nutricional de ALAN presenta SOBREPESO para la edad, peso 14.4 kg, y talla 91 cm, lo que indica que se encuentra en riesgo de obesidad, por lo cual requiere ajustes y apoyos específicos en su proceso de alimentación, esto lo viene realizando la nutricionista de apoyo ya que se han tenido encuentros y socializaciones sobre las condiciones de salud que requieran modificaciones en su dieta. Su alimentación es variada y adecuada para su edad, lo que respalda su crecimiento y desarrollo saludable.

Además junto con la nutricionista durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil.

Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria.

El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios.

HISTORIA DE VIDA.

ALAN SMITH QUINTERO BARRIOS, nació en la ciudad de Bogotá en el hospital meisen el dia 09/03/2022 fue parto natural sin ninguna complicación conto con la presencia de su padre y madre desde su nacimiento.

Recibió lactancia materna desde su nacimiento hasta que tuvo 1 año y medio de vida

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ALAN le gusta jugar con su monopatín, con la pelota, con sus primos le encanta que la mamá juegue con él le haga cosquillas y le haga saber cuánto lo ama.
Le encantan las frutas como el banano, las fresas disfruta mucho los alimentos no muestra desagrado por casi ningún alimento es muy juicioso a la hora de consumirlos le encantan las sopas su comida preferida es el pollo con verduras.
Como familia han creado modales tales como saludar, despedirse, dar disculpas, es un niño que no presenta comportamientos relacionados con pataletas, lo cual deja ver que han construido pautas de crianza de manera adecuada, es un niño tierno y comprensivo.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia expone que lo que esperan del servicio es una atención de calidad, que se piense en el desarrollo del niño, y que están dispuestos a colaborar para que se den los proyectos que se planeen.
Manifiestan que durante la permanecía del niño en el jardín se le ha prestado un acompañamiento permanente a él junto con su familia, siempre brindándole la orientación en cada proceso; se ha realizado la ejecución de cada una de las experiencias pedagógicas teniendo en cuenta en las necesidades e intereses del niño donde se le permitió al niño conocer, indagar, aprender, crear y expresarse de manera libre con la implementación de todos los protocolos para la atención de la primera infancia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

ALAN se caracteriza por ser un poco tímido al momento de realizar las actividades pedagógicas propuestas por la maestra y requiere motivación por parte del adulto para llevarlas a cabo; por otro lado escucha, comprende y disfruta relatos y anécdotas contadas por su docente a la hora del cuento o en situaciones de juego, así mismo utiliza sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos aplicando gradualmente su sensibilidad, también le agrada realizar trazos indiscriminadamente lo que posteriormente le permite expresarse gráficamente e identificarse por medio de estos gráficos, así mismo se evidencia que está en continuo fortalecimiento de su lenguaje ya que explora y otorga sentido a las imágenes y fotografías que observa en su entorno cotidiano y que la maestra comparte con él, también disfruta de espacios de baile y recreación interiorizando, los cuidados que se deben tener en cada uno de estos.
Al momento de tener contacto en espacios abiertos demuestra y reconoce a través de los movimientos progresivos las posibilidades de exploración, como también las características en función de sus necesidades lo cual permite tomar decisiones en la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

resolución de posibles dificultades; disfruta de diversos ambientes tales como encuentros culturales, donde expresa y comprende sus mensajes y lo que quiere dar a entender como un inicio de su expresión corporal es por ello que la experiencia de juegos tradicionales le ha permitido ampliar sus conocimientos y movimientos con las partes de su cuerpo; disfruta centrando su mirada al momento de distinguir y apreciar algunos elementos empleados en las actividades plásticas donde tiene la posibilidad de crear sus propias obras y a su vez las describe.

Muestra confianza en sus posibilidades expresivas y las lleva a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos producto de experiencias pedagógicas anteriores para relacionarse con sus adultos o iguales en diversas situaciones, como lo es compartir fiestas, comidas entre otras prácticas culturales de Colombia.

ALAN cuenta con una familia unidad que comprende la importancia de potenciar el desarrollo del niño en este momento, por lo cual son colaboradores respetuosos, cumplen con horarios y están atentos a las actividades para la construcción de las interacciones armónicas y el proyecto pedagógico.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jenny Bastos.
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Bertilda Salas cruz
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Angie Barrios.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 12 noviembre 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 NOV 2024